



Formålsbeskrivelse for undervisningsmateriale: *Gæt mit fag*

Formål

Dette undervisningsmateriale er udviklet til at understøtte UU-vejledere i deres arbejde med at hjælpe elever i folkeskolen med at reflektere over deres uddannelsesdrømme, ønsker og de barrierer, de kan møde – herunder særligt kønnede forventninger og stereotyper.

Materialet har til formål at:

1. **Skabe refleksion:** Eleverne bliver opmærksomme på, hvordan deres egne drømme og uddannelsesvalg kan være påvirket af sociale forventninger, køn og fordomme.
2. **Inspirere:** Eleverne ser, at der er mange forskellige veje til uddannelse og job, og at deres valg ikke behøver at være begrænset af traditionelle kønsroller eller stereotype opfattelser.
3. **Styrke vejledningen:** UU-vejledere får et engagerende og visuelt værktøj, der gør dialogen om uddannelsesvalg mere interaktiv og relevant for eleverne.

Målgruppe

Undervisningsmaterialet er designet til:

- **Elever i folkeskolens udskoling** (primært 7., 8. og 9. klasse), som står over for at skulle vælge ungdomsuddannelse.
- **UU-vejledere**, der ønsker at anvende en praktisk, samtale-baseret tilgang i deres vejledningsforløb.

Indhold og opbygning

Materialet består af en øvelse, hvor eleverne arbejder med autentiske profiler af unge, der tidligere har stået i en uddannelsesvalgsproces. Profilerne præsenteres gennem:

- **Ledetråde:** Korte citater fra profilen, som gradvist giver eleverne mere indsigt i personens interesser, drømme og uddannelsesvalg.
- **Billeder:** Hver profil suppleres med to billeder – ét i arbejdstøj og ét af profilens mest anvendte arbejdsredskaber – for at understøtte elevernes refleksioner.

- **Pointsystem:** Eleverne arbejder i små grupper og skal strategisk vælge, hvornår de ønsker mere information (fx næste ledetråd eller billede), hvilket skaber en dynamisk og engagerende proces.

Praktisk anvendelse

Du som UU-vejlederen faciliterer øvelsen ved at:

1. Introducere formålet med øvelsen og præsentere profilerne.
2. Guide eleverne gennem gætterunden, hvor de arbejder i grupper og diskuterer deres antagelser.
3. Samle op med en fælles refleksion om elevernes oplevelser, forforståelser, fordomme og læringspunkter.

Materialet inkluderer:

- En vejledning til UU-vejlederen om, hvordan øvelsen struktureres.
- Profiler, ledetråde og billeder klar til brug. Ledetråde og billeder klippes ud.
- Et pointkort som deles ud til eleverne.
- En præsentation som kobles på en skærm i klasselokalet. Præsentationen består af udvidede beskrivelser af de fire unge-profiler og deres fortællinger.

Resultater og udbytte

Ved at bruge materialet vil du som UU-vejleder:

- Give eleverne en øget forståelse af, at deres uddannelsesvalg kan være præget af forudindtagelser – og hvordan disse kan udfordres.
- Understøtte en mere bevidst og nuanceret dialog om uddannelse og karriere, som ikke kun handler om praktiske valg, men også om værdier, ønsker og drømme.
- Styrke elevernes evne til at tænke selvstændigt og se muligheder, de måske ikke tidligere har overvejet.

Kontakt og yderligere information

Hvis du har spørgsmål eller ønsker hjælp til at implementere materialet, er du velkommen til at kontakte Frederik Søgaard, Rådgiver for uddannelse og samarbejde i Fonden Divérs på fs@divers.dk. Vi håber, at materialet bliver et værdifuldt redskab i dit arbejde som UU-vejleder og ser frem til at høre om dine erfaringer med det.

