

# Lærervejledning: Gæt mit fag

## 1. Materialer:

- **Unge-profiler:** Der vil fremgå 4 forskellige profiler, der alle sammen skal repræsentere det: "At tage et valg om uddannelse". Profilerne vil repræsentere forskellige faggrupper og køn, hvor eleverne forhåbentlig vil blive udfordret på fordomme, forventning og stereotyper. På unge-profilerne er der tomme felter, hvor eleverne kan placere de ledetråde, de vælger at bruge.
- **Ledetråds-kort:** For hver unge-profil er der tilknyttet 4 ledetråde. Alle profiler har et intro-udsagn og herefter fire uddybende udsagn. Det første udsagn er bredt og åbent, og de sidste bliver mere specifikke.  
**OBS:** Arket med ledetråde gives til en udvalgt "ledetråds-ansvarlig" i gruppen, der klipper dem ud.
- **2 stk. billeder:** Fungerer også som en del af "pointsystemet" og er med til at understøtte samtalen om stereotyper og fordomme. Det første billede repræsenterer profilen i arbejdstøj. Det andet billede repræsenterer profilens mest anvendte arbejdsredskab.  
**OBS:** Arket med billeder gives til en udvalgt "ledetråds-ansvarlig" i gruppen, der klipper dem ud.
- **Pointark:** Et simpelt ark, hvor eleverne kan notere deres gæt og de point, de opnår. Udleveres til hver gruppe
- **Facitliste:** Til vejlederen/underviseren, så de kan afsløre de rigtige svar undervejs. Facitlisten er en præsentation som kobles på en skærm i klasse-lokalet. Præsentationen består af udvidede beskrivelser af de fire profiler og deres fortællinger, som vises efter hver runde af øvelsen, så eleverne kan følge med undervejs om de har valgt rigtigt eller forkert.
- **Medbring selv:** Sakse til den "ledetråds-ansvarlige" og eventuelt limstifter, så eleverne kan lime ledetrådene på profil-arkene.

## 2. Øvelsens gang:

### A. Introduktion (5-10 min):

- Forklar øvelsen for eleverne:
    1. Formålet er at reflektere over egne og andres uddannelsesdrømme og ud forske, hvordan køn og baggrund kan påvirke valg.
    2. De skal arbejde i små grupper (3-4 elever pr. gruppe). Hver gruppe får udleveret et Pointark, hvor de noterer deres gæt samt hvilke ledetråde, de har brugt.
    3. **Ledetråds-ansvarlig:** Et gruppemedlem udvælges til at være ”ledetråds-ansvarlig”. Underviseren udleverer de printede ledetråde, billeder og sakse til de ansvarlige, der sørger for at klippe disse ud. Den ledetråds-ansvarlige udleverer ledetråde til gruppen, hvis gruppen får brug for et eller flere hints. **OBS:** Den ledetråds-ansvarlige er ikke med til at gætte profilens fag med resten af gruppen – og må derfor ikke afsløre ledetrådene undervejs som en hjælp til gruppen.
    4. Grupperne kan gætte med det samme eller vælge at ”bruge en ledetråd” for at få mere information. Des færre ledetråde der bruges des flere point. Hvis de vælger at bruge en ledetråd, skal de hente den hos den ”ledetråds-ansvarlige”, som herefter udleverer denne.
    5. Pointsystem: Ved hver profil er der mulighed for at score maksimalt 20 point. Dette sker ved at gætte den rigtige uddannelse uden brug af nogle ledetråde eller billeder. Man skal anvende ledetrådene i rækkefølge (fra 1-4). Billederne bestemmer man selv, i hvilke rækkefølge, men vælger at anvende dem.
    6. Brugen af ledetråde og hjælpe-billeder har en pris og den ledetråds-ansvarlige deler disse ud til grupperne, hvis de efterspørges:
      - Første ledetråd: -1 point
      - Andet ledetråd: -2
      - Tredje ledetråd: -2
      - Fjerde ledetråd: -3
      - Billede i arbejdstøj: -3
      - Billede af arbejdsredskab: -6
- OBS:** Gætter man ikke den rigtige uddannelse får man 0 point til trods for, at der er blevet brugt billeder og ledetråde.
7. De har ca. 8-10 min til at gætte hver profils uddannelse. Grupperne starter med ”Profil 1”, som udleveres af underviseren. Efter ca. 8-10 min afsløres profilens uddannelsesvalg vha. Facitlisten, hvor underviseren fortæller ”Profil 1’s” historie. Herefter udleveres ”Profil 2” til grupperne osv.

## B. Øvelsen (20-30 min):

### 1. Præsentation af profiler:

Start med af dele "Profil 1" ud til hver enkelt gruppe. Hver profil er udstyret med et intro-udsagn samt et billede af profilen i civiltøj. "Profil 1's" ledetråde og billeder udleveres til den ledetråds-ansvarlige.

### 2. Gruppediskussion og gæt:

- o Grupperne diskuterer og skriver deres gæt ned på Pointarket (med kuglepen).
- o Hvis de ikke endnu er sikre, kan de vælge at få endnu et udsagn ved at "bruge en ledetråd". Fx:
  - Første ledetråd: "Jeg bruger ofte ild i min hverdag 🔥"
- o Efter ca. 8-10 min. skal alle grupper skrive deres gæt ned på Pointarket samt notere, hvilke ledetråde, de har brugt.

### 3. Pointsystem:

- o Hvis de gætter rigtigt uden brug af udsagn eller billeder: 20 point.
- o Hvis de endnu ikke er sikre, beder et gruppemedlem "den ledetråds-ansvarlige" om en ledetråd og får denne udleveret.
- o Hvis grupperne beder om en ledetråd, skal de udleveres kronologisk. Dvs. man kan IKKE få udleveret "ledetråd 3" med det samme.
- o Hvis de slet ikke gætter rigtigt, får de 0 point – så man løber altså en høj risiko ved at gætte uden brug af ledetråde.
- o TIP: Underviseren vurderer, om de ledetråds-ansvarlige skal placere sig samlet ved et bord eller om de forbliver samlet med deres gruppe.

## 3. Opsamling og refleksion (15 min):

- "Vi har tit en forestilling om hvad en faglært laver..."
  - o Snak med eleverne om, at der hersker mange fordomme omkring faglærte, og hvad de faktisk laver af andre vigtige ting i samfundet.
  - o Måske eleverne ikke er bevidste om, at en SOSU-assistent fx også kan arbejde på hospitaler, hvor de igangsætter aktiviteter med musik eller bevægelse.
  - o Ved eleverne at en tømrer eller en elektriker har stor betydning for, at vi kommer i mål med den grønne omstilling?
- Diskussion:
  - o Hvilke stereotyper påvirkede jeres gæt?
  - o Var der noget, der overraskede jer?
  - o Hvordan kan kønnede forventninger spille en rolle i uddannelsesvalg?
  - o Hvad kan man gøre for at bryde med kønnede barrierer?

